**OSNOVNA ŠKOLA STJEPAN RADIĆ, TIJARICA**

 Na temelju članka 28. Stavak 5. i članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87./08., 92./10.  i 105./10. 90/11; 5/2012.;16/12.; 86/2012.; 126/2012.; 94/13.; 152/214.;07/17) Školski odbor Osnovne škole Stjepan Radić, Tijarica, na sjednici održanoj 30. rujna 2017., a na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

**Školski kurikulum**

***Za 2017./2018. školsku godinu***

Ravnateljica škole: Ana Bravić

Predsjednica Školskog odbora: Anđela Masnić

Klasa: 602-02/17-01/2

Urbroj: 2175-21-02-17-1

Tijarica, 30. rujna 2017. godine

***Sadržaj:***

***1. Razredna nastava.............................................................................3***

***2. Predmetna nasatava.......................................................................12***

***2.1. Dodatna nastava..........................................................................12***

***2.2.Dopunska nastava........................................................................16***

***2.3.Izborna nastava............................................................................19***

***2.4.Integrirani dani, školski izleti, terenska nastava, ekskurzija,***

***projektna nastava, predavanja...........................................................26***

***2.5.Izvannastavne aktivnosti..............................................................46***

***2.6.Izvanškolske aktivnosti.................................................................51***

***2.6.Godišnji planovi rada razrednika................................................52***

***RAZREDNA NASTAVA (1. – 4. r.)***

***1.Integrirani dani***

***TEME:***

* Dani zahvalnosti (listopad)
* Dan sjećanja na pad Vukovara (18.11.)
* Božić (25.12.)
* Maškare(veljača)

VODITELJI: Dušanka Babić, Franka Ivančić, Marija Maleš

Razredi: 1.,2., 4.

Planirani broj učenika:6

Planirani broj sati:5/3/4/4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ciljevi | * međusobnim isprepletanjem različitih oblika i metoda rada u pojedinim nast.situacijama potaknuti veselo raspoloženje
* poticanje učenika na svečani ugođaj uoči blagdanskih dana
* buđenje toplih i iskrenih osjećaja , te osjećaja pripadnosti zajednici
 |  |
| Namjena | Upoznavanje učenika sa važnim datumima u Hrvatskoj.Bogaćenje učeničkog iskustva. |  |
| Način realizacije | organiziraju se kvizovi, pjesnička druženja, izložbe likovnih i literarnih radova, kreativne radionice, integrirana nastava.. |  |
| Nositelji | učitelji,učenici i vjeroučitelj |  |
| Vremenik | tijekom školske godine |  |
| Troškovnik | 50kn-sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i školom |  |
| NačinVrednovanja | - razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, evaluacijski listići, ocjena iz predmeta zaučenike koji su se posebno istaknuli radom- osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja |  |

***2. Izvanučionička nastava***

VODITELJI: Dušanka Babić, Franka Ivančić

Razredi: 1.,2., 4.

Planirani broj učenika:6

***2.1. Jednodnevni izlet***

Planirani broj sati: 8

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ciljevi | * posjet učenika Klisu i Trogiru
* razvijati svijest o očuvanju kulturne baštine
* samostalno uočavanje unutarpredmetnih i međupredmetnih veza
 |  |
| Namjena | * upoznati učenike sa znamenitostima i bogatstvima naše domovine
 |  |
| Način realizacije | * organizirano putovanje autobusom
* obilazak svih poznatijih znamenitosti
 |  |
| Nositelji | Učitelji |  |
| Vremenik | Svibanj 2018.  |  |
| Troškovnik | sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i školom (cca 50kn) |  |
| NačinVrednovanja | razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, evaluacijski listići, ocjena iz predmeta za učenike koji su se posebno istaknuli radom- osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja |  |

***2.2. Ostali izleti***

1***.***  Posjet Kulturno umjetničkom središtu u Sinj i Muzeju Alke

Planirani broj sati: 8

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ciljevi | * razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja
* kulturno uzdizanje
* proučavanje zavičajne povijesti i razvijanje ljubavi prema kulturnoj baštini svoga kraja
 |  |
| Namjena | * proučavanje povijesti svog kraja
 |  |
| Način realizacije | izleti će se nastoji se uskladiti sa obradom pojedinih nastavnih cjelina kako bi učenici lakše povezali teoriju i praksu |  |
| Nositelji | učiteljice Dušanka Babić i Franka Ivančić |  |
| Vremenik | Travnj ili svibanj(ovisno o vremesnkoj prognozi) |  |
| Troškovnik | Oko 60 kn |  |
| NačinVrednovanja | - razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, crtež, evaluacijski listići, ocjena iz predmeta za učenike koji su se posebno istaknuli radom- osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja |  |

***2.3.Kazališni i filmski program***

VODITELJI: Dušanka Babić, Franka Ivančić

Razredi: 1.,2., 4.

Planirani broj učenika:6

Planirani broj sati: 5

***MJESTO:*** posjet kinu i kazalištu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ciljevi | * upoznavane učenika s kazalištem i filmom kroz prigodne predstave
* njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima , značajnim obljetnicama, kulturnoj baštini svoga kraja
* stjecanje novih iskustava
* bogaćenje duha
 |  |
| Namjena | upoznavane učenika s filmom i kazalištem |  |
| Način realizacije | posjeti kazalištu i kinu |  |
| Nositelji | glumci,učitelji i učenici škole |  |
| Vremenik | tijekom školske godine-ovisno o redosljedu izvođenja predstava, tj. filma prilagođenog djeci |  |
| Troškovnik | sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i školom ( 40kn) |  |
| NačinVrednovanja | - priznavanje drugih za uspješnost na proslavama, filmu, predstavama..- osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja |  |

***3.Dan škole***

VODITELJI: Dušanka Babić, Franka Ivančić

Razredi: 1.,2., 4.

Planirani broj učenika:6

Planirani broj sati: 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ciljevi | * obilježavanje dana škole kroz kulturni i sportski program
* prezentacija postignuća učenika i učitelja tokom školske godine
 |  |
| Namjena | * promocija škole
* shvaćanje važnosti zajedničkog rada i upornosti
* njegovanje kolektivnog duha
 |  |
| Način realizacije | djelatnici škole i učenici tijekom školske godine pripremaju se različitim aktivnostima za dan škole |  |
| Nositelji | Učitelji i učenici |  |
| Vremenik | 30. svibnja 2018.  |  |
| Troškovnik | sredstva ce se nabavljati u dogovoru s roditeljima i školom |  |
| NačinVrednovanja | osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja |  |

***4.Izvannastavne aktivnosti***

***4.1. NAZIV GRUPE: EKO-GRUPA***

VODITELJ: Franka Ivančić

Razred:2.

Planirani broj učenika:2

Planirani broj sati:35

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ciljevi | * razvijati pozitivan odnos prema prirodi
* razvijati želju za samostalnim uzgajanjem biljaka
* razvijanje estetskog doživljaja ukrašavanjem prostora biljkama
* razvijati pravilan odnos prema biljkama
* razvijati ekološku svijest
 |  |
| Namjena | * učenici će uzgajati i njegovati bilje
* učenici će ukrašavati prostor oko sebe biljkama, brinuti će se za očuvanje okoliša
 |  |
| Način realizacije | Nastava se organizira kroz sate izvannastavnih aktivnosti. |  |
| Nositelji | učiteljica |  |
| Vremenik | tijekom školske godine |  |
| Troškovnik | - |  |
| Način vrednovanja | osobno zadovoljstvo učitelja i učenika |  |

***4.2. NAZIV GRUPE:*** ***LIKOVNA GRUPA***

VODITELJ: Dušanka Babić

Razredi: 1. i 4.

Planirani broj učenika:4

Planirani broj sati:35

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ciljevi | * razvijati interes za različita likovna područja
* proširivati znanje iz likovne kulture
* upoznavanje sa različitim likovnim tehnikama
* snalaženje u novim i nepoznatim odgojno - obrazovnim situacijama
 |  |
| Namjena | poticanje i razvijanje mašte i suradništva |  |
| Način realizacije | sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja |  |
| Nositelji | učiteljica |  |
| Vremenik | tijekom školske godine |  |
| Troškovnik | 20 kn za učeničke mape |  |
| NačinVrednovanja | Osobno zadovoljstvo učenika i učitelja |  |

***5.Posebni program***

***5.1. Dodatni nastavni rad***

VODITELJ: Dušanka Babić za 1.i 4. razred

 Franka Ivančić za 2.razred

Razredi: 1., 2., 4.

Planirani broj učenika:1 učenik u svakom razredu

Planirani broj sati:30

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ciljevi | * razvijati kreativno mišljenje kod učenika
* razvijati suradnju medu učenicima
* razvijati sposobnosti rješavanja matematičkih problema
* osposobljavati učenike za samostalno rješavanje težih matematičkih zadataka
* razvijati logičko zaključivanje
 |  |
| Namjena | Rad sa skupinom darovitih učenika.Učenici ce naučiti primjenjivati neke tehnike kreativnog mišljenja, razvijat će suradnički način rada. |  |
| Način realizacije | Nastava se organizira kroz sate dodatnog rada. |  |
| Nositelji | učiteljice |  |
| Vremenik | tijekom školske godine |  |
| Troškovnik | - |  |
| NačinVrednovanja | odaziv učenika na radionice, upitnici |  |

***5.2. Dopunski nastavni rad***

VODITELJ: Dušanka Babić za 1.i 4. razred

 Franka Ivančić za 2.razred

Razredi: 1., 3., 4.

Planirani broj učenika:učenici će na sate dopunske nastave biti upućeni prema potrebi

Planirani broj sati:15

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ciljevi | * pomoći u usvajanju nastavnih sadržaja, te u svladavanju nastavnog gradiva učenicima kojima je povremena pomoć potrebna
* poboljšati temeljna i opća znanja iz osnovnih predmeta
* učiti učenike kako je lakše učiti i poticati razvoj radnih navika
* omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja
 |  |
| Namjena | * poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća
* primijenitirazličite individualizirane metode i postupke u edukacijskom i rehabilitacijskom radu, aučenicima nastavu prilagoditi smanjenim individualiziranim odgojno obrazovnim programima
 |  |
| Način realizacije | Nastava se organizira kroz sate dopunskog rada. |  |
| Nositelji | učiteljica |  |
| Vremenik | tijekom školske godine |  |
| Troškovnik | - |  |
| NačinVrednovanja | - poboljšanje ocjena iz pojedinih predmeta i uspjeha učenika- vrednovanje zadovoljstva učenika učitelja i roditelja- praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenosti planiranih zadataka |  |

***IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK (1. – 4. razred)***

Voditelj: Marija Maleš

Razred: 1.,2. i 4.

Planirani broj učenika: 6

|  |  |
| --- | --- |
| Teme | Crkvene zgradeGlavni Marijini blagdani i molitve |
| Aktivnosti ili projekt | Posjet mjesnoj crkviPosjet Marijanskom svetištu Gospe Sinjske |
| Ciljevi | -prepoznati vlastite darove koje samo pozvani ugraditi u Crkvu i u zajednicu-razvijati odgovoran stav prema životu-uvažiti tuđe stavove i mišljenja-razvijati odgovornost svih za zajednički život u društvu i Crkvi-navesti najvažnije dijelove u Crkvama -uočiti Marijinu slobodu i veličinu u prihvaćanju Božje riječi-nabrojiti glavne Marijine blagdane i Marijina svetišta u Hrvata-Marijanske pjesme-molitva krunice |
| Nositelj aktivnosti ili projekta | Vjeroučitelj |
| Način realizacije | Terenska nastava |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2017. /18.  |
| Način vrednovanja i način korištenja vrednovanja | - izrada plakata- izrada krunice  |

***2. PREDMETNA NASTAVA (5. – 8. RAZRED)***

***2.1.DODATNA NASTAVA***

DODATNA NASTAVA MATEMATIKA

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DODATNA NASTAVA** - **MATEMATIKA** |
| Razred | 5. - 8. razred, 2 učenika35 sati-planirani broj sati |
| Voditelji aktivnosti | Učiteljica matematike Lana Rađa |
| Ciljevi aktivnosti | Ostvariti što bolje rezultate u složenijim područjima, stjecanje šire obrazovne osnove, razvijanje smisla za samostalan i odgovoran rad. |
| Namjena aktivnosti | Produbiti osnovne sadržaje na složenijim primjerima, izrada plakata, sudjelovanje na školskim, gradskim, županijskim i drugim natjecanjima. |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljica i zainteresirani učenici. |
| Način realizacije | Individualni i grupni rad |
| Vrijeme realizacije | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018. |
| Troškovnik | Troškovi kopiranja, literatura za dodatnu nastavu. |
| Način vrednovanja | Pismeno i usmeno ispitivanje, vrednovanje grupnog rada, nagrađivanje učenika, rezultati natjecanja |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Zadovoljstvo roditelja i učenika. |

DODATNA NASTAVA: GEOGRAFIJA

Voditelj: Nikša Radan

Razred: 7.

Planirani broj učenika: 1

Planirani broj sati: 35 sati

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj | - upoznati učenike s izbornim i dodatnim sadržajem iz nastave geografije za 7. razred i priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje iz geografije- organizirati za učenike terensku nastavu |
| Namjena | - priprema nadarenih učenika iz geografije za natjecanja tijekom školske godine- proširiti znanja iz nastave geografije uz izradu plakata, pripremu seminara i izlaganja učenika- kroz nastavu na terenu upoznati učenike o bitnim pojavama, procesima i zakonitostima prostora u kojem živimo |
| Način realizacije | - u okviru godišnjeg plana i programa geografije za 7. razred |
| Nositelj | Nikša Radan |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2017./2018. (jedan sat tjedno) |
| Troškovnik | -  |
| Način vrednovanja | - učenici će dobiti prethodno pripremljene materijale zaistraživanje pomoću kojih će izrađivati plakate i usavršavati geografske kompetencije - odličan uspjeh na natjecanjima će se vrednovati |

DODATNA NASTAVA: POVIJEST

Voditelj: Nikša Radan

Razred: 7.

Planirani broj učenika: 1

Planirani broj sati: 35 sati

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj | Unaprijediti postojeće znanje učenika dodatnim radom o povijesnom i društvenom razvoju svijeta u najnovije doba. Poticati i razvijati interes za izučavanje prošlosti, razvijati kritičko mišljenje kod učenika i sposobnost rada na izvornim povijesnim dokumentima.  |
| Namjena | Osnovna namjena aktivnosti je priprema učenika za školsko i potencijalno za županijsko natjecanje iz povijesti. Proširivati i stjecati nova saznanja na području povijesti |
| Način realizacije | - u okviru godišnjeg plana i programa povijesti 7 . razreda- dodatna nastava će se održavati za učenicu 7. razreda |
| Nositelj | Nikša Radan |
| Vremenik | Nastava se izvodi jednom tjedno jedan školski sat tijekom cijele školske godine 2017./2018. |
| Troškovnik | -  |
| Način vrednovanja | - Rezultati na natjecanjima- Individualno praćenje od strane predmetnog nastavnika |

DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK

Voditelj: Marina Stupalo

Razred: 7.

Planirani broj učenika: 1

Planirani broj sati: 1 sat tjedno

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi: | Proširivanje opsega znanja i vještina u hrvatskom jeziku. Priprema učenika za školsko/ županijsko natjecanje.  |
| Namjena: | Rad s darovitim i zainteresiranim učenicima. |
| Nositelj aktivnosti**:** | Učiteljica Marina Stupalo |
| Način realizacije:  |  frontalni, skupni i individualni rad. |
| Vremenik: | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018. |
| Troškovnik: | Troškovi kopiranja zadataka za vježbu, literature. Troškovi prijevoza na natjecanja.  |
| Vrednovanje: | Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva, školsko i županijsko natjecanje.  |

***2.2.DOPUNSKA NASTAVA***

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

Voditelj: Marija Žaper

Razred: 6. i 8. r.

Planirani broj učenika: 4

Planirani broj sati: 2 sata tjedno

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi: | Poboljšati temeljna i opće znanja iz hrvatskog jezika. Poticati razvoj radnih navika. |
| Namjena: | Pomoći učenicima koji sporije usvajaju znanje. |
| Nositelj aktivnosti**:** | Učiteljica Marija Žaper i učenici  |
| Način realizacije:  |  Individualan pristup učeniku. |
| Vremenik: | Jednom tjedno jedan školski sat, tijekom školske godine 2017./2018., za svaki razred posebno  |
| Troškovnik: | Novac za literaturu, troškovi fotokopiranja zadataka za vježbu.  |
| Vrednovanje: | Poboljšanje znanja i ocjena kod učenika.  |

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA** |
| Razred | 5. - 8. razred, 4 učenika |
| Voditelji aktivnosti | Učiteljice matematike Lana Rađa |
| Ciljevi aktivnosti | Ostvariti pozitivne rezultate i pomoći učenicima u savladavanju sadržaja, odnosno utvrditi realnu razinu učenikovih sposobnosti i znanja, te objektivne kriterije i metode vrednovanja. |
| Namjena aktivnosti | Uvježbavanje sadržaja redovne nastave koje učenici nisu savladali u dovoljnoj mjeri, dulje zadržavanje na pojedinim fazama rada, postupno proširivanje, a sve u nakani postizanja pozitivnih rezultata. |
| Nositelj aktivnosti | Učitelji i učenici |
| Način realizacije | Individualni i grupni rad |
| Vrijeme realizacije | Dva sata tjedno tijekom školske godine 2017./2018. |
| Troškovnik | Troškovi kopiranja |
| Način vrednovanja | Pismeno ispitivanje, primjena nagrade i pohvale u skladu sa sposobnostima učenika. |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja |

DOPUNSKA NASTAVA –ENGLESKI JEZIK

Voditelj: Marina Stupalo

Planirani broj učenika:

- 6. razred dva učenika

- 8. razred dva učenika

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj | -poboljšati temeljna i opća znanja iz engleskog jezika-učiti učenike kako se lakše uči i poticati razvoj radnih navika-omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovi sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja |
| Namjena | -poučavati učenika koji sporije usvaja znanje zbog određenih teškoća u razumijevanju i usvajanju gradiva |
| Način realizacije | -individualni pristup učeniku ovisno o njegovim potrebama  |
| Nositelj | -učiteljica engleskog jezika Marina Stupalo i učenici |
| Vremenik | -jednom tjednom tijekom školske godine, za svaki razred posebno |
| Troškovnik | -novac za sredstva i pomagala |
| Način vrednovanja | -poboljšanje ocjena iz predmeta i uspjeha učenika -vrednovanje zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja -praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenosti planiranih zadataka  |

***2.3. IZBORNA NASTAVA***

IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA

Voditelj: Edi Čelar

Razredi: 5. i 6.

Planirani broj učenika: 3

Planirani broj sati: 70

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj | Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju |
| Namjena | Korištenje stećenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postav-ljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu |
| Način realizacije | Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja |
| Nositelji | Predmetni učitelj i učenici 5. i 6. razreda |
| Vremenik | 2 sata tjedno tijekom školske godine 2017./2018. |
| Troškovnik | - |
| NačinVrednovanja | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima |

IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA

Voditelj: Edi čelar

Razred: 7.

Planirani broj učenika: 3

Planirani broj sati: 70

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj | Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju |
| Namjena | Samostalno služenje računa-lom sa svrhom korištenja ste-čenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumi-jevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja |
| Način realizacije | Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja |
| Nositelji | Predmetni učitelj i učenici 7. razreda |
| Vremenik | 2 sata tjedno tijekom školske godine 2017./2018. |
| Troškovnik | - |
| NačinVrednovanja | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima |

IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA

Voditelj: Edi Čelar

Razred: 8.

Planirani broj učenika: 5

Planirani broj sati: 70

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj | Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju |
| Namjena | Primjena stećenih znanja pri korištenju računala u svakodnevnom učenju, komunikaciji i zabavi |
| Način realizacije | Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja |
| Nositelji | Predmetni učitelj i učenici 8. razreda |
| Vremenik | 2 sata tjedno tijekom školske godine 2017./2018. |
| Troškovnik | - |
| NačinVrednovanja | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima |

IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK

Voditelj: Marija Maleš

Razred: 5.i 6.

Planirani broj učenika: 3

|  |  |
| --- | --- |
| Teme | Sakralne građevine |
| Aktivnosti ili projekt | -posjet crkvi u mjestu  |
| Ciljevi | - razvijati odgovornost svih za zajednički život u društvu i Crkvi-navesti najvažnije dijelove u Crkvama -usvojiti i primijeniti kroz život kršćanski svjetonazor-upoznati kršćanske korijene i početak naše povijesti |
| Nositelj aktivnosti ili projekta | Vjeroučitelj |
| Način realizacije | Projekt, terenska nastava |
| Vremenik | 2 sata tjedno tijekom školske godine 2017. /18. |
| Način vrednovanja i način korištenja vrednovanja | Korištenje stečenih znanja u redovnoj nastavi i obradi nastavnih sadržaja |

IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK

Voditelj: Mate Lekić

Razred: 7.

Planirani broj učenika: 3

|  |  |
| --- | --- |
| Teme | Upoznajmo i izgradimo vlastitu osobnostDekalog-pravila za život u ljubavi i slobodiŽidovski narod i vjeraProroci-Božji glasniciDa svi budu jednoPotreba pomirenja i oproštenjaTajna smrti i kršćanska vjera u vječni život |
| Aktivnosti ili projekt | -projekt-posjet crkvama u mjestu i šire |
| Ciljevi | -nasljedovati Isusa u činjenju dobra-razvijati dobre odnose među učenicima u razredu-usvojiti i primijeniti kroz život kršćanski svjetonazor |
| Nositelj aktivnosti ili projekta | Vjeroučitelj Mate Lekić i učenici  |
| Način realizacije | Projekt, terenska nastava |
| Vremenik | 2 sata tjedno tijekom školske godine 2017./2018. |
| Način vrednovanja i način korištenja vrednovanja | Projekt, terenska nastava  |

IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK

Voditelj: Mate Lekić

Razred: 8.

Planirani broj učenika: 5

|  |  |
| --- | --- |
| Teme | Upoznajmo i izgrađujmo svoj životČovjekovo traganje za živim BogomTajna svijeta i čovjeka u svjetlu BiblijeKatolička crkva i kršćanstvo u HrvataU Isusu Kristu upoznajemo pravoga BogaPotvrda-snaga kršćanskog poslanjaBiti kršćanin u Crkvi i društvu |
| Aktivnosti ili projekt | -projekt-posjet crkvama u mjestu i šire |
| Ciljevi | - nasljedovati Isusa u činjenju dobra-razvijati dobre odnose među učenicima u razredu-usvojiti i primijeniti kroz život kršćanski svjetonazor |
| Nositelj aktivnosti ili projekta | Vjeroučitelj Mate Lekić i učenic  |
| Način realizacije | Projekt, terenska nastava |
| Vremenik | 2 sata tjedno tijekom školske godine 2017./2018. |
| Način vrednovanja i način korištenja vrednovanja | Projekt, terenska nastava  |

IZBORNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program, projekt | IZBORNA NASTAVA: NJEMAČKI JEZIK |
| Cilj | Pismena i usmena komunikacija na stranom jeziku, snalaženje u svakodnevnim komunikacijskim situacijama, razvijanje motivacije za učenje jezika i tolerancije prema stranoj kulturi. Razvijaju se sve četiri komunikacijske vještine: slušanje, čitanje, pisanje, govor. |
| Namjena | Upoznavanje učenika sa stranim jezikom i stranom kulturom, kako bi razvili svoje samopouzdanje, komunikacijske vještine, kognitivno zaključivanje i kreativnost. Učenici trebaju postati svjesni koliko je znanje stranih jezika korisno u njihovom budućem životu i radu. |
| Nositelj | Marina Pavlović |
| Vremenik | Dva školska sata tjedno kroz školsku godinu, ukupno 70 sati u godini 2017./2018. |
| Troškovnik | Papir za kopiranje, kreda, dodatni materijali |
| Način realizacije | Naglasak je na govornoj komunikaciji i aktivnoj upotrebi naučenog. Potiče se pismeno i usmeno kreativno izražavanje. Jezik se uvježbava frontalnom nastavom, ali i radom u grupama i parovima, sudjelovanjem u projektima, anketama, u izradi plakata, igrama, pripremom za natjecanje, te za sudjelovanje u Danu njemačkog jezika.  |
| Način vrednovanja | Ocjenama i bilješkama o radu učenika. Učenici se potiču na razvijanje svojih sposobnosti i napredak, a vrednuje se i aktivno sudjelovanje i doprinos nastavi, uključivanje vlastitih ideja u nastavu, kreativnost i ustrajnost u radu. Datumi pisanih provjera zabilježeni su u Vremeniku. |

***2.4.INTEGRIRANI DANI, JEDNODNEVNI IZLETI, TERENSKA NASTAVA, EKSKURZIJE, PROJEKTNA NASTAVA, PREDAVANJA***

**INTEGRIRANI DANI**

Integrirani predmeti: svi

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi integriranih dana: | * bogaćenje učeničkog iskustva
* poticanje učenika na svečani ugođaj uoči blagdanskih dana
* buđenje osjećaja pripadnosti zajednici
 |
| Teme : | * Dani zahvalnosti za plodove zemlje
* Dan sjećanja na Vukovar
* Božić
* Maškare
* Dan Škole
 |
| Način realizacije:  | * organiziranje školskih predstava
* izvođenje igrokaza
* postavljanje likovnih izložbi
* organiziranje kreativnih radionica
* izrada školskih panoa na zadanu temu
 |
| Vrijeme realizacije | tijekom školske godine 2017./2018. |
| Nositelji: | Knjižničarka Helena Ratković Šepček, učiteljica likovne kulture Marija Kalpić, Marija Žaper, Marina Stupalo, Učiteljice RN-Dušanka Babić i Franka Ivančić, učenici,učitelji koji su po rasporedu prisutni, roditelji |
| Troškovnik: | prema dogovoru s roditeljima |

**DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE**

Planirani broj učenika: 17

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi aktivnosti:  | Približiti učenicima blagovanje kruha i narodne običaje, ukazati na važnost zdrave prehrane i na prednosti ekološke poljoprivrede, upoznati učenike sa nastajanjem kruha (od zrna do kruha) , sa žetvom i ostalim običajima |
| Način realizacije aktivnosti:  | Pečenje i pripremanje različitih vrsta kruha i krušnih proizvoda u prostorijama škole, prikaz svih aktivnosti učenika roditeljima i ostalim uzvanicima, zajedničko blagovanje |
| Vremenik: | 17. listopada 2017. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Procijeniti reakcije učenika i roditelja s ciljem aktivnosti |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | Razgovarati o propustima i popraviti ih. |

**DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR**

Planirani broj učenika: 17

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi aktivnosti:  | Prisjetiti se svih poginulih, nestalih i umrlih branitelja i civila grada Vukovara, spoznati značenje Vukovara za našu domovinu, upoznati učenike sa Vukovarom kao simbolom borbe i hrabrosti. |
| Način realizacije aktivnosti:  | U školskim prostorijama zapaliti svijeće u znak sjećanja na vukovarske žrtve, kao i na sve stradalnike Domovinskog rata, pogledati prigodne filmove, izložbe učenika, fotografije. |
| Vremenik: | 17. studenoga 2017. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Procijeniti reakcije učenika i roditelja. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | Razgovarati o propustima i popraviti ih. |

**BOŽIĆNA PRIREDBA**

Planirani broj učenika: 17

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi aktivnosti:  | Unijeti božićni ugođaj u prostorije škole kroz prigodni program, približiti učenicima različite božićne običaje. |
| Način realizacije aktivnosti:  | Prigodno uređenje školskog prostora, radionice, izložbe, kićenje božićnog drvca. |
| Vremenik: | 22. prosinca 2017. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja |

**DAN ŠKOLE**

Planirani broj učenika: 17

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi aktivnosti:  | Obilježavanje Dana škole kroz kulturni i sportski program, prezentacija postignuća učenika i učitelja tokom školske godine. |
| Način realizacije aktivnosti:  | Djelatnici škole i učenici se tijekom školske godine pripremaju različitim aktivnostima za dan škole (prigodno uređenje školskog prostora, izložbe, radionice). |
| Vremenik: | 30. svibnja 2018. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Promocija škole, suradnja s medijima, njegovanje kolektivnog duha, shvaćanje važnosti zajedničkog rada i upornosti. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja. |

# **POSJET GKM-U SPLIT**

VODITELJ: Marina Stupalo

Razredi: IV-VIII

Planirani broj učenika:12

Planirani broj sati:cca.4 školska sata

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj | Upoznavanje glazbeno-scenskih i književnih dijela kroz kazališni oblik izražavanja.  |
| Namjena | Obogaćivanje kreativnosti,dječjeg stvaralaštva i izražavanja,kako u književnosti,tako i u glazbenoj umjetnosti.  |
| Način realizacije | Posjet GKM-u ovisno o ponudi,te prilagođenosti uzrastu i našim obrazovnim sadržajima iz književnosti i glazbene umjetnosti.  |
| Nositelji | Učitelji: Marija Žaper, Zdenka Veić,Marina Stupalo |
| Vremenik | Jedan put u tijeku školske godine,planirano u mjesecu travnju |
| Troškovnik | cca.50kn |
| NačinVrednovanja | Vrednovanje će se provesti kroz razgovor ili pisane uratke o gledanoj predstavi |

**FESTIVAL ZNANOSTI, SPLIT 2018.**

Voditelji: Lana Rađa

Razredi: V -VIII

Planirani broj učenika:10

Planirani broj sati: cca.4 školska sata

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj | - interdisciplinarno povezivanje sadržaja nastavnih predmeta (kemija, fizika, tehnička kultura)-bogaćenje učeničkog iskustva-produbljivanje znanja iz kemije, fizike, tehničke kulture- razvijanje motoričkih i logičkih vještina kroz radionice u kojima sudjeluju učenici |
| Namjena | Učenici će uočiti bogatstvo i važnost prirodnih znanosti u svakodnevnom životu ljudi kroz predavanja i razne radionice.  |
| Način realizacije | Posjet autobusom |
| Nositelji | Učiteljica Lana Rađa i učenici  |
| Vremenik | travanj 2018. |
| Troškovnik | Prema dogovoru |
| NačinVrednovanja | Korištenje stečenih znanja u redovnoj nastavi i obradi nastavnih sadržaja kemije, fizike, tehničke kulture, izrada power point prezentacija |

# **POSJET KINU**

Voditelj: Nikša Radan

Razredi: 1.-8.r

Planirani broj učenika: 17

Planirani broj sati: 6

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj | - gledanje kazališne predstave ili filma, posjet muzeju.- druženje učenika izvan škole. |
| Namjena | - razvijanje svijesti o odgoju i primjerenom ponašanju u javnim i kulturnim ustanovama- isticanje važnosti kina, kazališta i muzeja u kulturnom životu čovjeka- razvijanje i poticanje kulture življenja-zabava, druženje i usvajanje kulturnih oblika ponašanja |
| Način realizacije | Posjet jednom od splitskih mulitpleks kina uz prijevoz školskim autobusom |
| Nositelji | Voditelj i učenici |
| Vremenik | Nekoliko puta tijekom školske godine 2017./2018. ovisno o ponudi odgovarajućih kinonaslova uz suglasnot roditelja. |
| Troškovnik | Troškovi prijevoza i ulaznica. |
| NačinVrednovanja | - kritički osvrt i diskusija na SRO- usmeno i likovno izražavanje doživljaja i emocija |

# **TERENSKA NASTAVA: MAKARSKA**

Razrednik: Nikša Radan

Razred: 5. – 8.

Planirani broj učenika: 12

Planirani broj sati: 6

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj | Upoznavanje učenika sa razvojem turizma u Hrvatskoj s posebnim osvrtom na Makarsku rivijeru i njenu važnost za lokalno gospodarstvo. |
| Namjena | - razvijanje svijesti o važnosti tercijarne gospodarske važnosti turizma i njenom pozitivnom djelovanju na ostale gospodarske djelatnosti |
| Način realizacije | Jednodnevni izlet autobusom |
| Nositelji | Voditelj i učenici |
| Vremenik | Listopad 2017. |
| Troškovnik | Troškovi prijevoza (do 60 kn) |
| NačinVrednovanja | Korištenje stečenih znanja u redovnoj nastavi i obradi nastavnih sadržaja iz geografije |

# **TERENSKA NASTAVA: NARONA**

Razrednik: Nikša Radan

Razred: 5. – 8.

Planirani broj učenika: 11

Planirani broj sati: 10

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj | Upoznavanje učenika s drugim najvećim gradom rimske provincije Dalmacije Naronom čiji se ostaci nalaze u selu nedaleko od Metkovića, Vidu. Razgledavanje modernog multimedijalnog muzeja u Vidu i posjet gradu Metkoviću. |
| Namjena | Osnovna namjena aktivnosti je upoznavanje učenika sa ostacima starorimske Narone. |
| Način realizacije | Jednodnevni izlet autobusom |
| Nositelji | Voditelj i učenici |
| Vremenik | Ožujak 2018. |
| Troškovnik | Troškovi prijevoza (do 80 kn) |
| NačinVrednovanja | Korištenje stečenih znanja u redovnoj nastavi i obradi nastavnih sadržaja iz povijesti i geografije.  |

# **TERENSKA NASTAVA: SPLIT** (DIOKLECIJANOVA PALAČA I MARJAN)

Razrednik: Nikša Radan

Razred: 5. – 8.

Planirani broj učenika: 11

Planirani broj sati: 6

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj | Upoznavanje učenika sa povijesnim nastankom grada Splita, procesom gradnje Dioklecijanove palače i njenog unutranjeg uređenja. Obilazak najvažnijih splitskih plemićkih palača. Razgledavanje park šume Marjan. |
| Namjena | - razvijanje svijesti o odgoju i primjerenom ponašanju u javnim i kulturnim ustanovama- isticanje važnosti suživota sa prirodom i njene važnosti za duhovno i tjelesno zdravlje čovjeka |
| Način realizacije | Jednodnevni izlet autobusom |
| Nositelji | Voditelj i učenici |
| Vremenik | Prosinac 2017. |
| Troškovnik | Troškovi prijevoza (do 50 kn) |
| NačinVrednovanja | Korištenje stečenih znanja u redovnoj nastavi i obradi nastavnih sadržaja iz povijesti  |

# **TERENSKA NASTAVA: SPLIT (**MUZEJI)

Razrednik: Nikša Radan

Razred: 5. – 8.

Planirani broj učenika: 11

Planirani broj sati: 6

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj | Upoznavanje učenika s muzejskim postavima Pomorskog muzeja |
| Namjena | - razvijanje svijesti o odgoju i primjerenom ponašanju u javnim i kulturnim ustanovama- isticanje važnosti muzeja u kulturnom životu čovjeka |
| Način realizacije | Jednodnevni izlet autobusom |
| Nositelji | Voditelj i učenici |
| Vremenik | Studeni 2017. |
| Troškovnik | Troškovi prijevoza i cijena ulaznica (do 50 kn) |
| NačinVrednovanja | Korištenje stečenih znanja u redovnoj nastavi i obradi nastavnih sadržaja iz povijesti  |

# **TERENSKA NASTAVA: HE ĐALE I SPILJA VRANJAČA**

Razrednik: Nikša Radan

Razred: 5. – 8.

Planirani broj učenika: 11

Planirani broj sati: 6

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj | Upoznavanje učenika sa gradnjom i važnošću HE Đale za opskrbu električnom energijom zavičaja, i razgledavanje krške spilje Vranjače u Kotlenicama |
| Namjena | - razvijanje svijesti o odgoju i primjerenom ponašanju u javnim i kulturnim ustanovama- isticanje važnosti suživota sa prirodom i njene važnosti za duhovno i tjelesno zdravlje čovjeka |
| Način realizacije | Jednodnevni izlet autobusom |
| Nositelji | Voditelj i učenici |
| Vremenik | Rujan 2017. |
| Troškovnik | Troškovi prijevoza i cijena ulaznica (do 60 kn) |
| NačinVrednovanja | Korištenje stečenih znanja u redovnoj nastavi i obradi nastavnih sadržaja iz povijesti, geografije i tehničke kulture |

# **TERENSKA NASTAVA: TROGIR - ŠIBENIK**

Razrednik: Nikša Radan

Razred: 5. – 8.

Planirani broj učenika: 11

Planirani broj sati: 6

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj | Upoznati kulturnu i povijesnu baštinu gradova Trogira i Šibenika. Razgledati gradske zidine, katedralu sv. Lovre i sv. Jakova, Radovanov portal, samostanski vrt. Posjetiti i razgledati kulu Kamerlengo i palaču Ćipiko. |
| Namjena | Učenicima je izlet prigoda da na licu mjesta starohrvatsko crkveno graditeljstvo, graditeljstvo iz doba gotike i upozaju se sa poviješću grada Trogira. |
| Način realizacije | Jednodnevni izlet autobusom |
| Nositelji | Voditelj i učenici |
| Vremenik | Svibanj 2018. |
| Troškovnik | Troškovi prijevoza (do 70 kn) |
| NačinVrednovanja | Korištenje stečenih znanja u redovnoj nastavi i obradi nastavnih sadržaja iz povijesti i geografije.  |

# **TERENSKA NASTAVA: GAŠPINA MLINICA I SALONA**

VODITELJI: Nikša Radan

Razredi: V. –VIII.

Planirani broj učenika: 11

Planirani broj sati: 6 sati

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj | Upoznati način iskorištavanja kinetičke energije vode i sastavnih dijelova mlinice. Uočiti načine gradnje i korištenja kamena kao materijala u graditeljstvu. Sudjelovati u radionici izrade kruha.Razgledavanje antičkog grada Salone, upoznavanje učenika sa tipičnim izgledom i dijelovima rimskog grada. Učenici će upoznati faze širenja grada kao i etape arheoloških istraživanja don Frane Bulića. |
| Namjena | Učenicima je izlet prigoda da na licu mjesta upoznaju najstariji način iskorištavanja energije vode te način gradnje kamenom, kao i značenje antičke Salone nekadašnjeg glavnog grada rimske provincije Dalmacije. |
| Način realizacije | Posjet autobusom |
| Nositelji | Nikša Radan |
| Vremenik | listopad 2017. |
| Troškovnik | 30 kn – cijena radionice i ulaznice u Salonu |
| NačinVrednovanja | Korištenje stečenih znanja u redovnoj nastavi i obradi nastavnih sadržaja tehničke kulture i povijesti, izrada plakata, modela vodenog kola i powerpoint prezentacije. |

# **POSJET OSMOG RAZREDA VUKOVARU**

Razred: 8.

Planirani broj učenika: 5

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj | Učenike osmog razreda kroz dvodnevni posjet Vukovaru učiti o vrijednostima Domovinskoga rata i upoznati ih s podatcima vezanim uz najtežu bitku rata - Bitku za Vukovar. |
| Namjena | Posjet Vukovaru je djeci prigoda da im se približe događanja u Vukovaru za vrijeme rata.  |
| Način realizacije | Odlazak organiziranim prijevozom u Vukovar te razgledavanje muzeja Vučedolske kulture, razgledavanje Vukovara, Memorijalnog groblja, Spomen doma na Ovčari, groblje tenkova na Trpinjskoj cesti, Vojarnu...  |
| Nositelji | Razrednik Nikša Radan |
| Vremenik | 11. -13. ožujka 2018.  |
| Troškovnik | Troškove snosi MCDR Vukovar |
| Načinvrednovanja | Prezentacija posjeta drugim učenicima škole, kao i nastavnicima.  |

**VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA**

VODITELJI: razrednici 5.-8.r.

Razredi: 5. – 8.

Planirani broj učenika: 11

|  |  |
| --- | --- |
| Destinacija | Zapadna Hrvatska |
| Cilj | - Upoznavanje zavičaja te povijesne i kulturne baštine Istre i Kvarnera - Upoznavanje gospodarstva određenog dijela RH- stjecanje novih znanja i iskustava- bolje upoznavanje i zbližavanje učenika te razni edukativno odgojni ciljevi u kombinaciji s razonodom |
| Način realizacije | Polazak u jutarnjim satima ispred škole u dogovoreno vrijeme. Vožnja autoputem uz povremena usputna zadržavanja. Dolazak u Rijeku u poslijepodnevnim satima, šetnja centrom grada i razgledavanje uz pratnju stručnog vodiča. Nakon razgledavanja nastavak vožnjom prema Pulu, a zatim je predviđen smještaj u hotel i večera.2. dan: Pula – Poreč - Rovinj3. dan: Delnice - LokveDolazak u Tijaricu u večernjim satima. |
| Nositelji | Razrednici od 5. do 8. razreda |
| Vremenik | Travanj 2018. |
| Troškovnik | -Formiran na temelju najpovoljnije ponude putničke agencije- u cijenu uključene svi troškovi te ulaznice i osiguranje učenika  |
| NačinVrednovanjaAktivnosti | Prezentacija izleta na web stranici škole, te izrada prigodnog panoa za oglasnu ploču škole |
| NačinFinanciranja | Roditelji učenika u dogovoru s agencijom |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA: CISOK**

**Voditelj:** Nikša Radan

**Planirani broj učenika**: 5

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj | Informirati učenike sedmih i osmih razreda o mogućim izborima i upisu srednje škole. Kranji cilj predavanja i radionica je dobit popis škola koje su od iznimnog interesa učeniku. |
| Namjena | Informiranje učenika u svrhu kvalitetnijeg odabira srednje škole. |
| Način realizacije | Jednodnevni izlet autobusom. Predavanje interaktivnog tipa na kojem se potiče angažman i aktivnost učenika. Kroz radionicu učenici imaju mogućnost ispunjavati računalni program „Moj izbor; upitnik interesa i kompetencija“ uz pomoć savjetnika. |
| Nositelji | Nikša Radan, prof. |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2017./2018. |
| Troškovnik | 0 kn |
| Načinvrednovanja |  |

**POSJET ŠKOLSKOM PROMETNOM POLIGONU**

Voditelj: Nikola Lepetić

Razredi: III -VIII

Planirani broj učenika:10

Planirani broj sati: cca.4 školska sata

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj | Razvijati prometnu kulturu i odgovorno ponašanje u prometu Uvježbati ponašanja u prometnoj stvarnosti i simuliranoj prometnoj situaciji.  |
| Namjena | - usvojiti elementarna znanja o važnosti prometne kulture u svakodnevnom životu i radu čovjeka - upoznati učenike s prometnim znakovima i propisima  |
| Način realizacije | - na školskom prometnom poligonu predavanje o prometnim propisima, vožnja bicikla i polaganje za vozača bicikla  |
| Nositelji | Učitelj Nikola Lepetić i vanjski suradnik HAK-a Ivan Kuvačić |
| Vremenik | Prema planu HAK-a |
| Troškovnik | Bez troškova |
| NačinVrednovanja | usmena i praktična provjera usvojenosti prometnih propisa i pravila u realnom okružju |

**PROJEKTNA NASTAVA**

**EUROPSKI DAN JEZIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program, projekt | Europski dan jezika 2017. |
| Namjena aktivnosti | Poticanje učenika na uočavanje važnosti znanja jezika kao i povećanje individualne višejezičnosti i motivaciji učenika o učenju jezika. Upoznavanje života i običaja u zemljama različitih govornih područja.Uključivanje učenika u dodatne aktivnosti u školi i razvoj njihovih jezičnih sposobnosti.  |
| Ciljevi aktivnosti | Upozoriti učenike na važnost učenja jezika i poticati učenje većega broja jezika da bi se povećala višejezičnost i razumijevanje različitih kultura; promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe;poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje. |
| Nositelji aktivnosti | Marija Žaper,Marina Stupalo, Marina Pavlović,učenici 5.do 8.razreda |
| Način realizacije | Radionice po jezičnim skupinama: - Izrade tematskih plakata i likovnih radova - Svijet glazbe: slušanje i predstavljanje poznatih glazbenika,pjesmi. Prijevod i tumačenje određenog teksta- kvizovi, brojalice |
| Vrijeme realizacije | Rujan 2017. |
| Troškovnik | Materijal za izradu plakata, hrana, piće |
| Način vrednovanja | - samovrednovanje- analiza rezultata rada i aktivnosti učenika- interes za projekt- u svrhu unapređenja kvalitete nastave stranog jezika |

**DAN NJEMAČKOG JEZIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program, projekt | Dan njemačkog jezika |
| Cilj | Aktivna upotreba njemačkog jezika i upoznavanje s kulturom njemačkog govornog područja. |
| Namjena | Uvježbavanje jezičnih vještina: slušanja, razumijevanja i govora. Upoznavanje s drugom djecom koja uče njemački jezik, kreativno izražavanje. |
| Nositelj | Marina Pavlović, učenici 5.-8. razreda |
| Vremenik | Travanj 2018. |
| Troškovnik | Prijevoz za Split |
| Način realizacije | Učenici će uvježbati predstavu koju će izvesti na manifestaciji „Dan njemačkog jezika“. Pogledat će predstave drugih grupa učenika njemačkog jezika i izvesti svoju predstavu pred publikom. |
| Način vrednovanja | Zadovoljstvo osobnim uspjehom, razvitak samopouzdanja. |

**EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA**

RAZRED: 5. – 8.

NOSITELJ: Edi Čelar

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj | Upoznavanje učenika s njima novim programskim jezicima te razvijanje logičkih i kreativnih sposobnosti. |
| Namjena | Proširivanje znanja. |
| Način realizacije | Putem nastave u informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. |
| Nositelj | Učitelj informatike Edi Čelar |
| Vremenik | 6 sati tjedno u periodu od 15. – 23. listopada 2017 |
| Troškovnik | Flomasteri, hamer papir, papir za fotokopiranje -100kn |
| Način vrednovanja | Izrada plakata, izrada prezentacije i objavljivanje iste na web stranici škole. |

**DAN SIGURNIJEG INTERNETA**

 RAZRED: 5. – 8.

NOSITELJ: Edi Čelar

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj | Upoznati učenike s opasnostima na internetu i razviti samopouzdanje učenika prilikom suočavanja i rješavanja tih istih opasnosti na internetu |
| Namjena | Prepoznati prihvatljivo i neprihvatljivo ponašanje na internetu. |
| Način realizacije | Putem nastave u informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. |
| Nositelj | Učitelj informatike Edi Čelar |
| Vremenik | 6 sati tjedno u periodu od 6. do 10. veljače 2018. |
| Troškovnik | flomasteri, hamer papir, papir za fotokopiranje – 100 kuna |
| Način vrednovanja | Izrada plakata, izrada prezentacije i objavljivanje iste na web stranici škole. |

***2.5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI***

DRAMSKA SKUPINA (5. i 6. razred)

Voditelj: Marina Stupalo

Razredi: V. I VI.

Planirani broj učenika: 2

Planirani broj sati: 1 sat tjedno

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi aktivnosti:  | Bolje upoznavanje s književnim tekstovima. Saznanje o govornim vrednotama, izražajno čitanje, govorenje, krasnoslov. Razvijati osjećaj za glumu te oslobađanje straha od javnog nastupa.  |
| Namjena aktivnosti: | Aktivno sudjelovanje učenika na svečanostima i raznim priredbama. |
| Nositelj aktivnosti:  | Mraina Stupalo i učenici 5 i 6. razreda.  |
| Način realizacije aktivnosti:  | sastajanje jednom tjedno u školi po jedan školski sat. Odabir tekstova za glumu i recitaciju. Održavati probe. Biranje najuspješnijih učenika u radu igrokaza i recitacija.  |
| Vremenik aktivnosti: | Tijekom školske godine 2017./2018. |
| Troškovnik: | prema dogovoru.  |
| Vrednovanje aktivnosti: | osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja.  |

DRAMSKA SKUPINA (7. i 8. razred)

Voditelj: Marija Žaper

Razredi: VII. I VIII.

Planirani broj učenika: 3

Planirani broj sati: 1 sat tjedno

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi aktivnosti:  | Bolje upoznavanje s književnim tekstovima. Saznanje o govornim vrednotama, izražajno čitanje, govorenje, krasnoslov. Razvijati osjećaj za glumu te oslobađanje straha od javnog nastupa.  |
| Namjena aktivnosti: | Aktivno sudjelovanje učenika na svečanostima i raznim priredbama. |
| Nositelj aktivnosti:  | Marija Žaper i učenici 7. i 8. razreda.  |
| Način realizacije aktivnosti:  | sastajanje jednom tjedno u školi po jedan školski sat. Odabir tekstova za glumu i recitaciju. Održavati probe. Biranje najuspješnijih učenika u radu igrokaza i recitacija.  |
| Vremenik aktivnosti: | Tijekom školske godine 2017./2018. |
| Troškovnik: | prema dogovoru.  |
| Vrednovanje aktivnosti: | osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja.  |

**LIKOVNA GRUPA**

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Likovna grupa |
| Nastavni predmet | Likovna kultura |
| Razred | VIII. |
| Nositelj aktivnosti | Prof. Marija Kalpić i učenici |
| Ciljevi aktivnosti  | Upoznati i usavršiti različite likovne tehnike, prepoznati likovni proble i nastojati se što bolje likovno izraziti. Razvijati osjećaj za lijepo (estetiku), razvijati i poticati kreativnost, osvještavati likovne vrijednosti umjetničkih djela svjetske i hrvatske umjetnosti, poticati suradnju učenika u skupini, razvijati motoriku i vizualno opažanje. |
| Nastavna sredstva | Likovna mapa, reprodukcije, književni tekstovi, kolaž i različiti likovni materijali |
| Korelacija | Priroda i društvo, hrvatsli jezik, glazbena kultura, povijest, vjeronauk. |
| Način realizacije | U 35 sati godišnje (jedan sat tjedno) učenici će se kroz razne teme likovno izražavati u različitim likovnim tehnikama, vezano uz sam sat likovne kulture ili obilježavanje raznih datuma (Dani kruha, Sv. Nikola, Božić, Valentinovo itd.). Učenici će raditi samostalno, u paru ili u grupi a njihovim radovima uređivat će se panoi škole. |
| Vrednovanje | Radovi učenika izlagat će se na školskim panoima kao i u školskom listu. Radovi će se slati na različite natječaje |

**PJEVAČKI ZBOR**

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj | Razvijati glazbene aktivnosti i kreativnost,usvajanje osnovnih vrijednosti za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe. |
| Namjena | Usavršavanje pjevačke,tj. vokalne tehnike, upoznavanje s pjesmama različitih stilova i namjena. |
| Način realizacije | Sudjelovanje na školskim priredbama i prezentacijama škole. |
| Nositelji | Učitelj glazbene kulture Zdenka Veić i učenici od 4.-8.razreda. |
| Vremenik | 2 školska sata tjedno,tijekom školske godine |
| Troškovnik | Prijevoz učenika na nastupe izvan mjesta, fotokopiranje notnog materijala. |
| NačinVrednovanja | Skupno vrednovanje; poticanje pojedinaca da postanu dio grupe, aktivni nositelji i stvaratelji glazbene umjetnosti. |
| Planirano | - Dani kruha-listopad-Dan sjećanja na grad Vukovar-studeni-Božićna priredba (uoći blagdana Božića)-Dan škole- krajem svibnja,početkom lipnja |

**PROMETNA GRUPA**

VODITELJI: Nikola Lepetić

Razredi: 5. i 6. razred

Planirani broj učenika: 3

Planirani broj sati: 35

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj | -razvijati prometnu kulturu i osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu - razvijati pozitivan odnos prema radu i suradnju s drugim sudionicima prometa |
| Namjena | - samostalno i sigurno sudjelovanje učenika (pješaka, biciklista) u prometu na putu do škole ili u prometu u naseljima - upravljanje prometom na obilježenom pješačkom prijelazu radi sigurnijeg prijelaza učenika i ostalih sudionika u prometu |
| Način realizacije | -učionička nastava - izvanučionička nastava – igralište ili poligon |
| Nositelji | - voditelj i učenici 5. i 6. razreda |
| Vremenik | - tijekom školske godine 2017./2018. jedan sat tjedno (35 sati) |
| Troškovnik |  |
| NačinVrednovanja | -praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine -ispit znanja -poboljšanje prometne sigurnosti u naselju  |

***2.6. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI***

|  |
| --- |
| **OŠ STJEPAN RADIĆ- TIJARICA** **Šk.god. 2017./2018.** |
| **Naziv aktivnosti:** Školsko sportsko društvo“TIJARICA“ |
| **Ciljevi aktivnosti:** Kroz športske igre utjecati na razvoj tehnike i taktike (nogomet, stolni tenis, atletika) motoričkih i funkcionalnih sposobnost te razvoj natjecateljskog duha. Utjecati na razvoj navike bavljenja sportom. |
| **Nositelji aktivnosti:** Učitelj TZK Pero Pavić te članovi ŠŠD „Tijarica“ |
| **Način realizacije:** Neposredni trenažni proces koji se odvija na vanjskom igralištu, adaptiranom prostoru za nastavu TZK a djelomično i u prirodi. |
| **Vremenik realizacije:** Ponedjeljkom i četvrtkom 6. školski sat. Školska natjecanja organiziraju se pred kraj drugog obrazovnog razdoblja(5. i 6. mjesec 2018.).Siječanj i veljača 2018. sudjelovanje na međuopćinskom natjecanju st. tenisa.Travanj 2018. međužupanijsko natjecanje (ukoliko se kvalificiraju). Listopad-studeni 2017.- Kros za osnovnoškolce s područja Cetinske krajine.  |
| **Troškovnik aktivnosti:** 2 nogometne lopte cca 400kn4 reketa za stolni tenis cca 300kn10 loptica cca 50knTroškovi natjecanja cca 1500knSve navedene troškove (a i neke koji eventualno mogu nastati a nisu predhodno predviđeni) uglavnom financira škola. |
| **Način vrednovanja:**Ocjenjivanje elemenata tehnike,ocjenjivanje taktike, poznavanje pravila igre, vrednovanje kroz natjecanja, ocjenjivanje odgojnih vrijednosti. |

***2.7. GODIŠNJI PLAN RADA RAZREDNIKA***

Razrednik: Dušanka Babić i Franka Ivančić

Razred: 1., 2. i 4.

Planirani broj učenika: 3 u prvom razredu , 2 u drugom razredu, 1 u četvrtom razredu.

Planirani broj sati: 35

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj | Stvaranje ugodnog razrednog ozračja, rad na međusobnom poštovanju, iskrenosti, razumijevanju i suradništvu.  |
| Namjena | Cjeloviti razvoj učenika na načelima humanih međuljudskih odnosa, poštivanje dječjih prava, promicanje zdravog života, razvijanje suradničkog odnosa učenika. |
| Način realizacije | organiziraju se kvizovi, pjesnička druženja, izložbe likovnih i literarnih radova, kreativne radionice, integrirana nastava.. |
| Nositelji | Razrednik i učenici |
| Vremenik | 1 sat tjedno tijekom školske godine |
| Troškovnik  | sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i školom |
| NačinVrednovanja | Plakati,prezentacije, razgovor s učenicima o naučenom i uočenom |

Razrednik: Lana Rađa

Razred: 5. i 6.

Planirani broj učenika: 3

Planirani broj sati: 35

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj | Stvaranje ugodnog razrednog ozračja, rad na međusobnom poštovanju, iskrenosti, razumijevanju i suradništvu.  |
| Namjena | Cjeloviti razvoj učenika na načelima humanih međuljudskih odnosa, poštivanje dječjih prava, promicanje zdravog života, razvijanje suradničkog odnosa učenika. |
| Način realizacije | Različite metode i oblici rada. |
| Nositelji | Razrednik i učenici |
| Vremenik | 1 sat tjedno tijekom školske godine |
| Troškovnik | Troškovi fotokopiranja (do 20 kn) |
| NačinVrednovanja | Ankete, prezentacije, razgovori. |

Razrednik: Marina Stupalo

Razred: 7.

Planirani broj učenika: 3

Planirani broj sati: 35

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj | Stvaranje ugodnog razrednog ozračja, rad na međusobnom poštovanju, iskrenosti, razumijevanju i suradništvu  |
| Godišnji plan razrednika:  | Prigodne teme: Međunarodni dan jezika, Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Olimpijski dan, Obilježavanje blagdana, radionice i predavanja predviđene nastavnim planom zdrastvenog odgoja: tjelesna aktivnost, osobna higijena, prva pomoć, mentalno zdravlje, životne vještine, rizične situacije, važnost samopoštovanja, komunikacija o spolnosti, projektni dani, eko dan, obilježavanje Valentinova, Maskenbal, Dan škole, planiranje i organizacija višednevnog izleta. |
| Namjena | Cjeloviti razvoj učenika na načelima humanih međuljudskih odnosa, poštivanje dječjih prava, promicanje zdravog života, razvijanje suradničkog odnosa učenika  |
| Način realizacije | Različite metode i oblici rada.  |
| Nositelji | Razrednica Marina Stupalo i učenici razrednog odjela |
| Vremenik | 1 sat tjedno |
| Troškovnik | - |
| NačinVrednovanja | Ankete, prezentacije, razgovori. U cilju boljeg i učinkovitijeg odgojno-obrazovnog rada  |

Razrednik: Nikša Radan

Razred: 8.

Planirani broj učenika: 5

Planirani broj sati: 35

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj | Stvaranje ugodnog razrednog ozračja, rad na međusobnom poštovanju, iskrenosti, razumijevanju i suradništvu.  |
| Namjena | Cjeloviti razvoj učenika na načelima humanih međuljudskih odnosa, poštivanje dječjih prava, promicanje zdravog života, razvijanje suradničkog odnosa učenika. |
| Način realizacije | Različite metode i oblici rada. |
| Nositelji | Razrednik i učenici |
| Vremenik | 1 sat tjedno tijekom školske godine |
| Troškovnik | Troškovi fotokopiranja (do 20 kn) |
| NačinVrednovanja | Ankete, prezentacije, razgovori. |